

**ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**  
кандидата на должность декана геолого-географического факультета  
**Афонина Игоря Викторовича**

В основе программы лежит реализация нескольких комплексных проектов и предложений, позволяющих решать проблемы факультета в различных направлениях.

1. Развитие преемственности на кафедрах. Тьютерство молодых преподавателей.

Позволит решить:

– повышение уровня проведения учебных занятий, (проведение открытых лекций преподавателями с обсуждением результатов (ответственные – председатели методических комиссий);

– формирование четко выраженной системы в программах подготовки специалистов;

– стабилизация образовательного процесса;

– повышение качества образования;

– выстраивание индивидуальной траектории карьерного развития молодого сотрудника;

– подготовка кадрового состава.

2. Организация многоуровневой конференции молодых ученых, студентов и школьников всероссийского уровня с последующим выходом на международный.

Обеспечит:

– повышение успеваемости студентов посредством вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов;

– привлечение будущих абитуриентов в лице школьников;

– привлечение студентов из других регионов.

3. Развитие научных школ внутри подразделений, направлений и факультета с последующим выходом на международный уровень.

Гарантирует:

– повышение уровня активности и значимости научно-исследовательской работы сотрудников факультета;

– повышение уровня публикаций сотрудников факультета;

– развитие и повышение престижа научных школ ГГФ на различных уровнях.

4. Реконструкция и развитие стационарной базы для проведения практик у села Батурино (Томский район).

Позволит провести:

– улучшение условий проведения практик для первого курса факультета;

– организацию геологических школ для повышения заинтересованности абитуриентов;

– повышение имиджа факультета (создание геологической альтернативы проекту Life and Earth Sciences and Sustainable Global and Regional Development (AKTRU2019) International Symposium and Summer Schools)

5. Введение нулевого курса бакалавриата (аналог рабочего факультета) для абитуриентов, решивших поступить на геолого-географический факультет, но не прошедших отбор.

6. Развитие междисциплинарных программ и программ прикладного направления.

Обеспечит:

- привлечение студентов из других регионов и стран;
- ориентация на работодателя.

7. Приглашение выпускников и специалистов с производства для проведения открытых лекций и практических занятий.

Предоставит:

- усиление обратной связи с выпускниками и лоббирование интересов факультета в производственных организациях;
- налаживание контактов с производственными организациями и устройство на эти предприятия студентов на производственные практики и в дальнейшем на работу;
- усиление профориентации студентов.

22.03.2019



Афонин И.В.