

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

С.П. Кулижский
« 23 » 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

05.03.04 ГИДРОМЕТЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

ГИДРОМЕТЕОЛОГИЯ

Профессиональные модули:

Гидрология

Метеорология

Присваиваемая квалификация:

«Бакалавр»

Форма обучения

Очная

Томск – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Основная образовательная программа.....	3
1.2 Нормативные документы программы бакалавриата.....	3
2 Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология»	4
3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология».....	5
3.2 Срок освоения ООП.....	5
3.3 Трудоемкость ООП.....	5
3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.7 Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
3.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
3.9 Перспектива трудоустройства выпускников.....	11
3.10 Система оценки качества образовательной программы.....	11
3.11 Актуализация и корректировка образовательной программы.....	12
3.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
3.13 Язык, на котором реализуется ООП	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (бакалавриат)	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования земли»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Руководящие принципы образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии. ВМО-№ 258, Секретариат Всемирной Метеорологической Организации, Женева-Швейцария, 2007 г.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Учебный план ООП	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Матрица формирования компетенций	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Сведения о профессорско-преподавательском составе	
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств	
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Рабочие программы практик и фонды оценочных средств	
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Программа государственной итоговой аттестации	

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли» (Приказ Минтруда России и социальной защиты РФ № 73н от 12.02.2018), на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, включенных в состав образовательной программы по решению НИ ТГУ.

1.2 Нормативные документы программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от № 73н от 12.02.2018);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 953;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» (Приложение № 1)

Структура и содержание ООП соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 953 (приложение № 1).

3 Общая характеристика образовательной программы

Программа бакалавриата «Гидрометеорология» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной – программа академического бакалавриата.

Актуальность программы связана с востребованностью на рынке труда высококвалифицированных бакалавров-гидрометеорологов.

Цели ООП четко сформулированы, согласуются с миссией Томского государственного университета, требованиями ФГОС ВО, а также интересами работодателей и других потребителей образовательных услуг (государства, родителей, образовательных учреждений и т.д.).

Содержание ООП по профилю «Метеорология» соответствует профессиональному стандарту «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 73н от 12 февраля 2018 г. (приложение 2).

Содержание ООП соответствует требованиям по подготовке кадров Руководящих принципов образования и подготовки кадров в области метеорологии и оперативной гидрологии. ВМО-№ 258, Секретариат Всемирной Метеорологической Организации, Женева-Швейцария, 2007 г. (приложение 3).

Целями программы академического бакалавриата являются: развитие личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в подразделениях Гидрометеорологической службы России, государственных организациях в области охраны окружающей среды, научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и быть востребованным на рынке труда.

Цели ООП четко сформулированы, согласуются с миссией Томского государственного университета, требованиями ФГОС ВО, а также интересами работодателей и других потребителей образовательных услуг (государства, родителей, образовательных учреждений и т.д.).

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология»

Основными требованиями для абитуриентов, желающих поступить на программу бакалавриата «Гидрометеорология» по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» являются: наличие документа о среднем (полном) общем образовании или документа о среднем профессиональном образовании, или документа о высшем образовании и о квалификации; результаты вступительных испытаний, на основании которых происходит зачисление.

Вступительные испытания:

- география
- математика
- русский язык.

3.2 Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года.

3.3 Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том

числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет по профессиональным модулям Гидрология, Метеорология не более 60 % от общего количества часов.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе бакалавриата выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение вод суши, океанов и морей; гидрометеорологические явления, охрану окружающей среды, изменение климата:

- научные и научно-исследовательские организации, связанные с изучением атмосферы, вод суши, океанов и морей;
- органы управления природопользованием, а также экологические службы министерств и местных органов власти;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- организации, учреждения и предприятия, связанные с эксплуатацией климатических, водных и рыбных ресурсов, добычей и транспортировкой минеральных ресурсов в водных объектах;
- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, чья деятельность связана с прогнозом погоды, опасных гидрометеорологических явлений, охраной окружающей среды, изменением климата;
- природоохранные подразделения производственных предприятий и организаций.

Программа бакалавриата «Гидрометеорология» включает подготовку к участию в комплексных экспедиционных исследованиях вод суши, Мирового океана, в научных гидрометеорологических и гидрохимических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и научно-производственных работ.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- гидросфера (воды суши и Мировой океан), процессы в гидросфере, а также мониторинг их состояния.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» и направленностью (профилем) программы бакалавриата видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- научно-исследовательская;
- оперативно-производственная;
- проектно-изыскательская;
- организационно-управленческая.

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская:

- участие в проведении научных исследований в области гидрологии с использованием современных технических средств и информационных технологий в академических, отраслевых учреждениях и образовательных организациях высшего образования под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе: проведение лабораторных исследований; осуществление сбора и первичной обработки материала; участие в полевых натурных исследованиях;

оперативно-производственная:

- получение и первичная обработка оперативной гидрометеорологической информации;
- сбор, обработка, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;
- составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

проектно-изыскательская:

- получение и первичная обработка оперативной гидрометеорологической информации; сбор, обработка, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники;
- составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам;

организационно-управленческая:

- участие в работе административных органов управления;
- обеспечение гидрометеорологической безопасности населения и эффективности хозяйства.

3.7 Направленность (профиль) образовательной программы

Программа включает в себя два профессиональных модуля – «Гидрология» и «Метеорология».

Профессиональный модуль «Гидрология» направлен на

- изучение основных свойств природной воды, структуры и строения реки и ее водосбора, строения гидросферы как саморазвивающейся природной системы, процесса образования объектов гидросферы (водотоков, водоемов, болот и ледников);
- изучение физических основ гидрологических процессов, изучение механизма формирования кругооборота воды в природе;
- изучение сущности основных методов гидрологических прогнозов;

- изучение методических основ гидрометеорологических измерений и правила техники безопасности гидрологических работ;
- изучение основных факторов формирования речного стока;
- изучение основных аспектов воздействия человека на подземные воды и способов рационального их использования и охраны;
- исследование основных закономерностей и характеристики водного, термического, ледового, гидрохимического режимов; закономерностей пространственной и временной изменчивости основных гидрологических характеристик;
- исследование механизма формирования, особенностей и основных закономерностей гидрологических режимов и процессов водотоков;
- исследование основных физических и гидромеханических закономерности взаимодействия потока и русла;
- исследование закономерностей распространения, движения подземных вод и взаимосвязи их с поверхностными водами;
- оценка особенностей водного, термического, ледового, гидрохимического и твердого стока режимов рек; особенностей гидрологических режимов водных объектов суши;
- оценка качества и оправдываемости прогнозов водного и ледового режима;
- оценка влияния антропогенных воздействий на водные объекты;
- оценка влияние метеорологических факторов на гидрологические процессы и в целом на состояние окружающей среды;
- анализ и оценка водных ресурсов любой территории с учетом их рационального использования и охраны;
- организация полевых натурных гидрологических измерений;
- применение методов количественных оценок источников питания рек; контактных и дистанционных методов измерений характеристик водных объектов суши; методов статистической обработки исходной гидрометеорологической информации;
- применение вычислительной техники для разработки методик и моделей гидрологических прогнозов;
- применение методов расчета и анализа закономерностей пространственной и временной изменчивости основных гидрологических характеристик;
- разработка рекомендаций по охране и рациональному использованию водных ресурсов.

Профессиональный модуль «Метеорология» направлен на

- изучение потоков лучистой энергии, термодинамических свойств атмосферы, характера её движения и при различных радиационных, термодинамических и турбулентных условиях оценивать возможность формирования таких атмосферных явлений, как туманы, облака, атмосферные осадки;
- оценка определять состояние атмосферы, возможности формирования облаков, осадков, туманов по комплексу метеорологических величин и их изменению, а также решать обратные задачи – по наличию и характеру атмосферных явлений, связанных с содержанием влаги в атмосфере,
- изучение погодообразующие атмосферные процессы и о современные методы краткосрочных прогнозов погоды;

- изучение условия погоды, связанные с прохождением атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов;
- изучение методов синоптического анализа, свойств воздушных масс, методов прогноза метеорологических величин и атмосферных явлений, методов обеспечения гидрометеорологической информацией государственных учреждений и коммерческих структур, зависящих от погоды и климата;
- исследование особенностей информации, используемой в экономике и социальной сфере;
- исследование особенностей влияния погоды на производственную деятельность в сельском хозяйстве, на транспорте, рыболовстве, топливно-энергетическом комплексе, в других отраслях экономики, при защите атмосферного воздуха от загрязнения, в социальной сфере;
- изучение получение знаний об основных прогностических уравнениях гидротермодинамики, методах их решения, о различных подходах при выполнении численного анализа и прогноза погоды;
- получение комплекса знаний о современном климате и климатах прошлого, включая представления о строении климатической системы, климатообразующих факторах, классификациях климата;
- составление плана обработки климатологических рядов наблюдений и климатические описания;
- проведение статистических расчетов для климатологической обработки.

3.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

– владеет базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в гидрометеорологии, для обработки и анализа данных, прогнозирования гидрометеорологических характеристик (ОПК-1);

– владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии (ОПК-2);

– владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии (ОПК-3);

– владеет картографическим методом и основами картографии в гидрометеорологических исследованиях (ОПК-4);

– владеет знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-5);

– способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

в) профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– владеет методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств (ПК-1);

– способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

– владеет теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды, жизнедеятельность человека и отрасли хозяйства (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

– готов осуществлять получение оперативной гидрометеорологической информации и ее первичную обработку, обобщение архивных гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);

проектная деятельность:

– готов осуществлять гидрометеорологическое обеспечение и экологическую экспертизу при строительстве хозяйственных объектов (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

– владеет теоретическими знаниями в области охраны атмосферы и гидросферы (вод суши и Мирового океана), основами управления в сфере использования климатических, водных и рыбных ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ (ПК-6).

3.9 Перспектива трудоустройства выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата «Гидрометеорология» обладают необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения обязанностей возложенных на специалистов и руководителей начального и среднего звена Гидрометеорологической службы России, государственных организаций в области охраны окружающей среды, научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях, в области оперативно-производственной деятельности (подразделения Росгидромета, Авиаметтелеком, МЧС и ГО, ФГУП ЦЭНКИ «Космический центр «Южный» (Байконур), Научно-исследовательский центр Планета), готовы к профессиональному росту в научной и административной областях деятельности.

Выпускники бакалавриата подготавливаются к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности и могут работать в государственном секторе науки и высшего образования, НИИ различного профиля, структурных подразделениях Гидрометслужбы РФ.

Специалисты данного профиля востребованы в различных секторах народного хозяйства, в том числе и в негосударственных структурах. На кафедрах гидрологии, метеорологии и климатологии имеется фонд запросов на выпускников. Кафедры поддерживают связи с выпускниками и реагируют на изменения требований реального сектора – потребителей услуг специалистов и бакалавров по направлению «Гидрометеорология».

3.10 Система оценки качества образовательной программы

ООП бакалавриата «Гидрометеорология» предполагает обязательное включение в свою структуру различных форм оценки качества реализуемых дисциплин и регулярного мониторинга общей удовлетворенности обучающихся.

Обеспечение системы контроля и поддержки качества образовательной программы осуществляется на основе проведения следующих процедур.

Оценка удовлетворенности реализацией образовательной программы

С целью контроля и повышения качества преподавания студенты, на основе принципов добровольности и анонимности, заполняют анкету для оценки удовлетворенности организацией учебного процесса, учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин, качеством проведения занятий, форм научной активности и т.д.

Анкетирование проводится ежегодно координатором программы. Респонденты: студенты старших курсов обучения. Результатом является отчет, фиксирующий сильные и слабые стороны образовательной программы. Для устранения обнаруженных образовательных дефицитов координатор передает отчет на соответствующую кафедру. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры с определением мер для улучшения качества преподавания и организации обучения по программе:

- пересмотр содержания курса;
- пересмотр методов обучения и видов учебной работы;
- пересмотр формы промежуточной аттестации;
- замена курса на альтернативный курс, другое.

Оценка студентами условий обучения в университете

С целью получения всесторонней оценки качества условий обучения в университете непосредственно получателями образовательных услуг в конце семестра каждого учебного года Центр менеджмента качества ТГУ проводит анкетирование обучающихся для определения степени удовлетворенности студентов:

- университетом и качеством работы общеуниверситетских подразделений;
- факультетом и качеством работы административного персонала;
- инфраструктурой и качеством материально-технической обеспечения учебного процесса;
- качеством образовательной программы и ее отдельных компонентов;
- полученными компетенциями и навыками.

Анкетирование производится анонимно, результаты опроса обрабатываются Центром менеджмента качества, который составляет аналитическую записку и передает ее координатору программы. Информация по оценке качества работы общеуниверситетских подразделений доводится до руководителей соответствующих подразделений. Информация о степени удовлетворенности качеством образовательной программы может служить основанием для улучшения инфраструктуры на факультете и совершенствования отдельных компонентов образовательной программы. Результаты всех процедур оценки качества образовательной программы и соответствующие изменения, внесенные в программу для улучшения ее качества, доводятся до сведения студентов, преподавателей, заведующих кафедрами, декана. Информация обсуждается на оргвстречах со студентами, на заседаниях кафедры, заседаниях учебно-методической комиссии факультета.

Оценка удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ТГУ

В проведении мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности работодателями подготовкой выпускников участвует Отдел практик и трудоустройства ТГУ, выстраивая систему сотрудничества университета со стратегическими партнерами.

Цели исследования:

- определить факторы, способствующие сотрудничеству потенциальных работодателей и ТГУ относительно трудоустройства выпускников;
- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ТГУ;
- выявить основные требования, предъявляемые работодателями к работникам своих предприятий;
- определить степень готовности партнеров к дальнейшему взаимодействию относительно подготовки и трудоустройства выпускников ТГУ и выявить перспективные, с точки зрения работодателей, формы сотрудничества.

Результаты исследований обрабатываются Отделом практик и трудоустройства. Отчет позволяет сформировать комплексное мнение о преимуществах и недостатках в подготовке студентов на факультете, способствуя развитию форм перспективного взаимодействия факультета с предприятиями – партнерами с целью повышения конкурентоспособности выпускников и их трудоустройства по специальностям. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, заседаниях учебно-методической комиссии факультета. Протоколы фиксируют изменения в структуре, содержании ООП, рабочих программах дисциплин, практик, формах организации научно-исследовательской работы.

3.11 Актуализация и корректировка образовательной программы

Регулярная актуализация ООП «Гидрометеорология» осуществляется с учетом изменения потребностей рынка труда, организаций, предприятий; по результатам

мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности работодателями подготовкой выпускников, а также в связи с развитием научно-технического прогресса или иными изменениями в области гидрометеорологии.

Корректировка содержания программы, целей образования проводится в соответствии требованиями нормативных и стратегических документов, программ федерального и регионального уровня, потребностей рынка труда, отражается в протоколах заседаний кафедр и факультета.

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка также представлен в Положении об основной образовательной программе.

3.12 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Общее руководство научным содержанием программы «Гидрометеорология» осуществляется, кандидатом географических наук, доцентом кафедры гидрологии Вершининым Дмитрием Александровичем.

Реализацию образовательной программы ООП Гидрометеорология обеспечивают руководящие и научно-педагогические работники кафедр геолого-географического и других факультетов Томского государственного университета, а также лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, 91,1 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, 73,6 %.

Доля работников (в приведенных к цельночисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, 10,1 %.

3.13 Язык, на котором реализуется ООП

ООП Гидрометеорология по направлению 05.03.04 Гидрометеорология реализуется на русском языке.

Руководитель ООП _____  Вершинин Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД _____  Демин В.В.