



National Research
Tomsk
State
University



ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «ТОМСКИЙ ЭРУДИТ-2021»

ЗАДАНИЯ

1. Отгадайте географический объект, загаданный в ребусе. Объект изображен на памятной золотой монете страны, на территории которого он расположен. В чём уникальность местоположения объекта?

2 балла



2. Правильно переставив буквы этого слова, вы получите название (имя собственное) формы рельефа, к которой имеет отношение это фото.

ЕУЫЛЧЯГЛ

3 балла



3. Какие важные особенности ЭГП упущены на этом слайде? Что бы вы добавили к этому описанию?

ЭГП США

Особенность экономико-географического положения США - размещение почти всей территории страны в центральной части континента.

Основная территория США (называемая *континентальные штаты*) расположена на Североамериканском континенте и простирается от Атлантического океана до Тихого океана.

На юге США граничат с Мексикой, на севере — с Канадой.

Кроме того, в состав США входят ещё 2 штата: Аляска и Гавайи.

Граница с Россией проходит через Берингов пролив. США также принадлежит ряд островов в Карибском море (например, Пуэрто-Рико) и в Тихом океане (Американское Самоа, Мидуэй, Гуам и др.).



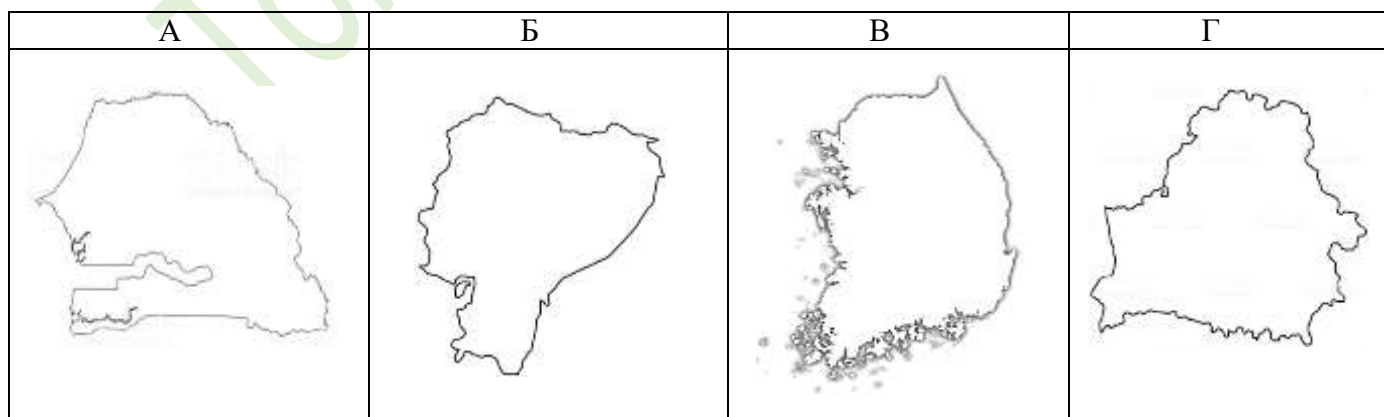
Выход к Атлантическому и Тихому океанам (удобные торговые пути)

Соседи: Канада и Мексика

Близость стран Латинской Америки (сырье + рынок сбыта.)




3 балла



4. Перед вами немасштабированные контуры четырёх стран, расположенных в разных частях света. Назовите страны и расположите их в последовательности убывания площади территории.



7 баллов

5. Найдите соответствие между прибором и его предназначением. Рядом с соответствием напишите название каждого прибора.

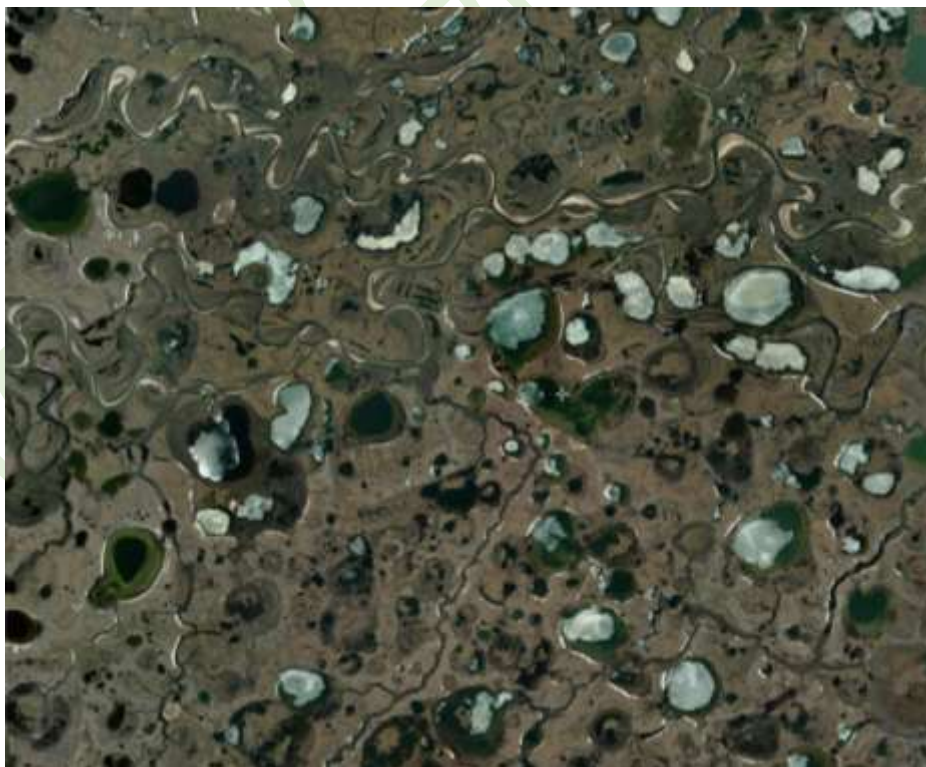
| Прибор | Что измеряет |
|---|---|
| <p>1.</p>  | <p>А. Скорость ветра</p> |
| <p>2.</p>  | <p>Б. Угломерный прибор, служивший до XVIII века для определения широт и долгот небесных тел в астрономии</p> |
| <p>3.</p>  | <p>В. Исследование рельефа дна водного объекта</p> |
| <p>4.</p>  | <p>Г. Колебания земной поверхности во время землетрясений или при взрывах</p> |
| <p>5.</p>  | <p>Д. Давление атмосферного воздуха</p> |
| <p>6.</p> | <p>Е. Направление ветра</p> |

| | | | |
|----|---|--|----------------------|
| |  | | |
| 7. |  | | Ж. Влажность воздуха |

7 баллов

6. Внимательно рассмотрите космический снимок.

1. Определите, какую природную зону запечатлел космический аппарат. Обоснуйте свой ответ.
2. Какое происхождение имеют озёра на снимке?
3. Где распространены такие ландшафты? Назовите материки и две страны, где чаще встречаются озёра такого происхождения.



8 баллов

7. Определите название формы рельефа, соединив первые буквы отгаданного вами каждого термина, определения которых даны ниже:

1. – совокупность организационно-хозяйственных и технических мероприятий, направленных на коренное улучшение земель
2. – последовательная кратковременна смена поступательного и обратного движения концов ледников
3. – прямой денудационный коренной склон, лишенный накоплений обломочного материала
4. – малорослый кустовой лес, заросли низкорослых или стелющихся кустарников
5. – изолированный скалистый пик, горный гребень или холм, выступающий над поверхностью ледника и полностью окруженный льдом
6. – процесс разрушения волнами и прибоем берегов водоёмов.

Выполните дополнительные задания и ответьте на вопросы:

А. Дайте определение данной форме рельефа.

Б. Объясните, как она образуется?

В. Пришлите одно изображение этой формы рельефа с указанием её местонахождения.

15 баллов

8. Исследовательско-аналитическое задание:

- определите реки по описанию,

- вставьте в тексте вместо цифр подходящие по смыслу слова или словосочетания,

- заполните таблицу,

- ответьте на дополнительные вопросы.

Есть уникальная возвышенность (1), с которой берут начало эти три реки (А, Б, В). Две из них входят в ТОП-5 крупнейших рек по протяжённости в данной части света (2). Река, не входящая в ТОП-5, интересна тем, что имеет в настоящее время три названия - в верховье (3), среднем и нижнем (4) течении. По ней в древности проходил «путь из варяг в греки». На обоих берегах реки В, в её низовье, расположена столица страны и крупнейший город (5) всего субрегиона (6) этой части света (2). В XIX веке существовал искусственный водный путь (7), соединявший бассейн рек Б и В, окончательно пришедший в упадок в годы Великой Отечественной войны.

Таблица - Сравнение рек по некоторым характеристикам и показателям

| Характеристика | Река А | Река Б | Река В |
|--|--------|--------|--------|
| Протяженность, км | | | |
| Протекает по территории стран | | | |
| Впадает в море | | | |
| Площадь бассейна, тыс. км ² | | | |
| Уклон реки | | | |
| Природные зоны, по которым течёт река | | | |
| Количество ГЭС и название и мощность самой крупной из них | | | |
| Города, в названии которых есть современное название этой реки | | | |
| Города-миллионеры, расположенные на берегах реки | | | |

Дополнительные вопросы:

- 1) Какое название носила река Б у древних греков?
- 2) Какие общие гидрологические особенности этих рек вы можете назвать?
- 3) Какие общие природные и экономические последствия строительства ГЭС на этих реках наиболее актуальны в настоящее время?

37 баллов

9. Прочитайте стихотворение В. Степанова и ответьте на вопросы.

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим – степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия,
У нас у всех одна.

Вопросы:

1. Сколько народов проживает на территории России по данным последней переписи населения?
2. Представителями скольких языковых семей являются коренные народы России?
3. Назовите народ, который дольше всех из народов России занимался сбором дикого мёда ещё в начале XX века. Как называется такой вид деятельности? Перечислите 3 субъекта, которые в настоящее время специализируются на пчеловодстве и отмечают Всемирный день пчеловода, введённый в 2017 году Генеральной ассамблеей ООН и постановившей отмечать 20 мая.
4. Для народов какой языковой семьи кумыс – традиционный напиток? Назовите субъект, который в настоящее время производит почти половину от общего объема производства этого напитка в России.
5. Определите ТОП-3 субъекта, территория которых является исторической родиной самого большого количества коренных малочисленных народов Крайнего Севера и Сибири (КМНС).
6. Перечислите коренные два народ, для которых рыболовство было и является ГЛАВНЫМ видом хозяйственной деятельности.
7. Какой народ, относящийся к КМНС РФ, проживает не только в России, но и в соседней стране, где он тоже считается коренным и также занимается оленеводством? В 2014 году в обе страны вместе провели Первую Международную олимпиаду среди школьников по языку и культуре этого народа. Назовите народ, соседнюю страну, регион проживания в другой стране. Какова общая численность представителей этого народа в мире?
8. Назовите ТОП-5 самых малочисленных коренных народов страны и определите их принадлежность к языковым семьям и группам.

48 баллов

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВИКТОРИНУ – 130.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!!!