

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

В.В. Дёмин

« 7 » февраля 2019 г.



**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки  
05.04.06 «Экология и природопользование»  
на программу «Геоэкология и природопользование»**

очная форма обучения

Томск 2019

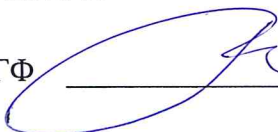
**Авторы-составители:**

Доктор географических наук, профессор	–	Г.К. Парфёнова
Кандидат географических наук, доцент	–	Т.В. Королёва
Кандидат географических наук, доцент	–	Н.М. Семёнова
Кандидат географических наук, доцент	–	Р.В. Кнауб
Кандидат географических наук, доцент	–	И.П. Вершинина

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета геолого-географического факультета  
Протокол №26 от 27.09.2018 г.

Председатель, декан ГГФ



П.А. Тишин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ



Е.В. Павлов

## Оглавление

Используемые сокращения .....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	5
3. Мотивационное эссе: содержание, структура и критерии оценивания.....	6
3.1. Содержание мотивационного эссе .....	6
3.2. Образец оформления мотивационного эссе .....	6
3.3. Критерии оценивания мотивационного эссе .....	6
4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов .....	7
4.1. Структура и процедура собеседования.....	7
4.2. Программа собеседования .....	8
4.3. Критерии оценки ответов собеседования.....	9

## **Используемые сокращения**

*ООП* – Основная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская федерация.

*ОК* – Общекультурные компетенции.

*ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.

*ПК* – Профессиональные компетенции.

*ОД* – Основная деятельность.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование на программу «Геоэкология и природопользование» включает в себя междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование на программу «Геоэкология и природопользование» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета.

Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование на программу «Геоэкология и природопользование» хранится в документах геолого-географического факультета ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы «Геоэкология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний по профилю программы:

- проверка уровня знаний абитуриента в области экологии и природопользования;
- выявление мотивов поступления в магистратуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности.

### 3. Мотивационное эссе: содержание, структура и критерии оценивания

Мотивационное эссе готовится соискателем заранее и обсуждается в процессе приемных испытаний. Мотивационное эссе предоставляется в письменном виде и должно быть заверено подписью соискателя. Объем эссе не должен превышать две страницы машинописного текста и (стандартными шрифтами стандартного размера).

Максимальное количество баллов за мотивационное эссе – 100

Минимальное количество баллов за мотивационное эссе – 60

Поступающий, набравший менее 60 баллов за мотивационное эссе не может быть зачислен в магистратуру.

#### 3.1. Содержание мотивационного эссе

Мотивационное эссе определяет области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, уточняет предполагаемую тему исследования.

В содержательной части эссе указываются:

- причины (мотивы), побудившие соискателя к выбору университета, направления обучения и магистерской программы;
- образовательный опыт (уровень и направление имеющегося высшего образования, наличие дополнительного образования; успешность обучения)
- научные интересы и научная тематика, которой намерен заниматься соискатель в магистратуре;
- сведения о научной работе соискателя во время обучения в бакалавриате или/и специалитете;
- опыт профессиональной деятельности и карьерные цели соискателя;
- личные качества абитуриента.

#### 3.2 Образец оформления мотивационного эссе

Мотивационное эссе абитуриента (ФИО), претендующего на обучение по магистерской программе «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Текст мотивационного эссе

Дата

Подпись абитуриента

#### 3.3 Критерии оценивания мотивационного эссе

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Полнота содержания эссе	10
Мотивация к поступлению (причины выбора университета, направления обучения и магистерской программы)	15
Образовательный опыт	10

Опыт научно-исследовательской деятельности	20
Опыт профессиональной деятельности	15
Карьерные цели	10
Научный задел и научные интересы	15
Личные качества поступающего	5

3.3.1. Оценка мотивационного эссе проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Положения об аттестационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам оценки мотивационного эссе.

#### **4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов**

##### **4.1. Структура и процедура собеседования**

4.1.1. Собеседование по магистерской программе проводится для выяснения области научных или производственных интересов будущего магистранта, мотивов поступления в магистратуру, определением его готовности к ведению научно-исследовательской деятельности и возможность поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу, уточнения предполагаемой темы исследования. Для этих целей примерные вопросы для собеседования сгруппированы в блоки по профилям магистерской программы.

Собеседование проводится в устной форме в виде ответов на вопросы предполагаемого профиля из примерного перечня программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более – 15 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

##### **Владение:**

1. Сформированной мотивацией к получению магистерского образования и последующей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования;
2. Представлением о сфере профессиональной деятельности в области экологии и природопользования и уровне социальной значимости своей будущей профессии;
3. Способностью понимать, анализировать, обобщать и интерпретировать экологическую информацию.

**Умение:**

1. Логично и грамотно излагать информацию в процессе устного сообщения или диалога;
2. Использовать информацию из различных источников для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере экологии и природопользования;
3. Разбираться в подходах и принципах экологического нормирования и контроля состояния природной среды.

**Знание:**

1. Теоретических основ природопользования, мониторинга и охраны окружающей среды.
2. Институциональных основ организации и управления природопользованием.
3. Информационно-правовых основ нормирования природопользования.

**4.2. Программа собеседования**

## 4.2.1. Магистерская программа «Геоэкология и природопользование»

## 4.2.1.1. Блок «Природопользование и устойчивое развитие»

1. Природопользование: система понятий и представлений.
2. Природопользование как сфера практической деятельности.
3. Научные основы природопользования.
4. Природные ресурсы в становлении и развитии природопользования.
5. Ключевые проблемы природопользования старо освоенных регионов.
6. Проблемы освоения ресурсов и территорий Сибири и Арктики.
7. Мониторинг состояния окружающей среды. Система экологического мониторинга.
8. Оценка воздействия на окружающую среду: основания, содержание, методы.
9. Принципы экологического нормирования.
10. Экономические механизмы управления природопользованием.
11. Концепция устойчивого развития.
12. Особо охраняемые природные территории. Основные категории, их цели и задачи.
13. Экологическое образование для устойчивого развития.

## 4.2.1.2. Блок «Геоэкология природно-техногенных ландшафтов»

1. Природно-антропогенные ландшафты и геотехнические системы: определение, структура, основные типы.
2. Геоэкологическая оценка природных и природно-техногенных ландшафтов: содержание, принципы, методы.
3. Геоэкологическая концепция промышленного ландшафта.
4. Изменения природной среды под воздействием промышленного производства.
5. Транспортные геотехнические системы: основные особенности и функциональные типы.
6. Влияние транспортных систем на ландшафты и экосистемы.
7. Ландшафтно-экологические проблемы проектирования, строительства и эксплуатации транспортных геотехсистем.
8. Рекультивация как способ восстановления техногенно измененных ландшафтов: основные виды, этапы и технические решения.



9. Мелиорация природных и природно-антропогенных ландшафтов: виды, направления и способы.
10. Промышленное освоение Западно-Сибирского региона и его последствия.
11. Ландшафтно-экологические основы проектирования природно-технических систем.
12. Культурный ландшафт как особая геоэкологическая система.
13. Ландшафтная стратегия устойчивого развития.

#### 4.3. Критерии оценки ответов собеседования

4.3.1. При ответах на вопросы собеседования используются следующие критерии оценивания:

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность. Соответствие содержания выступления сформулированным вопросам. Степень раскрытия вопросов.	40
Качество структуры выступления: логичность изложения, аргументированность.	20
Общая эрудиция: компетентность, использование специальной терминологии.	20
Культура выступления: четкость изложения, речевая культура.	20

4.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Положения об аттестационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.