

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

В.В. Дёмин

«7» февраля 2019 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

05.04.02 «География»

на программы

«Цифровые технологии в географии»

«Географические основы развития туризма»

очная форма обучения

Томск 2019

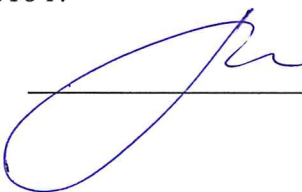
Авторы-составители:

Доктор географических наук профессор - Н.С. Евсеева
Кандидат географических наук, доцент - Л.Б. Филандышева
Кандидат географических наук, доцент - Т.В. Ромашова
Кандидат географических наук, доцент - В.В. Хромых
Кандидат географических наук, доцент - В.С. Хромых
Кандидат географических наук, доцент - З.Н. Квасникова
Кандидат географических наук, доцент - Т.Н. Жилина

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета геолого-географического факультета
Протокол №26 от 27.09.2018 г.

Председатель, декан ГГФ



П.А. Тишин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ



Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Мотивационное эссе: содержание, структура и критерии оценивания.....	6
3.1. Содержание мотивационного эссе	6
3.2. Образец оформления мотивационного эссе.....	6
3.3. Критерии оценивания мотивационного эссе	6
4. Собеседование по профилю программы: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов	7
4.1. Структура и процедура собеседования.....	7
4.2. Программа собеседования	8
4.3. Критерии оценки ответов собеседования.....	10

Используемые сокращения

ООП – Основная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 «География» на программы «Цифровые технологии в географии» и «Географические основы развития туризма» включает в себя мотивационное эссе и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить подготовленность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены базовые знания по направлению подготовки 05.03.02 «География» (уровень бакалавриата).

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 «География» на программу «Цифровые технологии в географии» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии по направлению «География» геолого-географического факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 «География» на программу «Цифровые технологии в географии» хранится в документах геолого-географического факультета ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ООП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения данной основной образовательной программы на программу «Цифровые технологии в географии» по направлению подготовки 05.04.02 «География».

2.2. Основные задачи экзамена по направлению подготовки и собеседования по профилю программы:

- проверка наличия знания основ физической и экономической географии;
- определение готовности поступающего освоить образовательную программу по направлению 05.04.02 «География».

3. Мотивационное эссе: содержание, структура и критерии оценивания

Мотивационное эссе готовится соискателем заранее и обсуждается в процессе приемных испытаний. Мотивационное эссе предоставляется в письменном виде и должно быть заверено подписью соискателя. Объем эссе не должен превышать две страницы машинописного текста и (стандартными шрифтами стандартного размера).

Максимальное количество баллов за мотивационное эссе – 100

Минимальное количество баллов за мотивационное эссе – 60

Поступающий, набравший менее 60 баллов за мотивационное эссе не может быть зачислен в магистратуру.

3.1. Содержание мотивационного эссе

Мотивационное эссе определяет области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению научно-исследовательской деятельности, уточняет предполагаемую тему исследования.

В содержательной части эссе указываются:

- причины (мотивы), побудившие соискателя к выбору университета, направления обучения и магистерской программы;
- образовательный опыт (уровень и направление имеющегося высшего образования, наличие дополнительного образования; успешность обучения)
- научные интересы и научная тематика, которой намерен заниматься соискатель в магистратуре;
- сведения о научной работе соискателя во время обучения в бакалавриате или/и специалитете;
- опыт профессиональной деятельности и карьерные цели соискателя;
- личные качества абитуриента.

3.2 Образец оформления мотивационного эссе

Мотивационное эссе абитуриента (ФИО), претендующего на обучение
по магистерской программе «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Текст мотивационного эссе

Дата

Подпись абитуриента

3.3 Критерии оценивания мотивационного эссе

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Полнота содержания эссе	10
Мотивация к поступлению (причины выбора университета, направления обучения и магистерской программы)	15
Образовательный опыт	10

Опыт научно-исследовательской деятельности	20
Опыт профессиональной деятельности	15
Карьерные цели	10
Научный задел и научные интересы	15
Личные качества поступающего	5

3.3.1. Оценка мотивационного эссе проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Положения об аттестационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам оценки мотивационного эссе.

4. Собеседование по профилям программ: структура, процедура, программа и критерии оценки ответов

4.1. Структура и процедура собеседования

4.1.1. Собеседование по магистерской программе проводится для выяснения области научных или производственных интересов будущего магистранта, мотивов поступления в магистратуру, определением его готовности к ведению научно-исследовательской деятельности, уточнения предполагаемой темы исследования. Для этих целей примерные вопросы для собеседования сгруппированы в блоки по специализациям магистерских программ.

Собеседование проводится в устной форме в виде ответов на вопросы предполагаемой специализации из примерного перечня программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 15 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100

Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60

Поступающий, набравший менее 60 баллов за собеседование не может быть зачислен в магистратуру.

4.1.2. В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

Знание:

1. Основных подходов и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических и прочих специальных исследований окружающей среды,
2. Основных законов специальных разделов географических наук (в рамках области научных интересов);
3. Базовых методов полевых, лабораторных и интерпретационных работ для решения географических задач (в рамках области научных интересов);
4. Базовых методов получения географической информации (в рамках области научных интересов).

Владение:

1. Мотивацией к дальнейшему обучению по выбранной области научных или производственных интересов;
2. Представлением об уровне значимости темы будущего исследования и профессии.

Умение:

1. Представлять общую информацию в виде устного сообщения или диалога;
2. Использовать знания в области научных интересов для решения научно-исследовательских задач.

4.2. Программа собеседования

Собеседование по направлению «География»

Общегеографические вопросы:

1. Поверхностные постоянные течения Мирового океана. Общая схема распределения течений.
2. Природные особенности любого материка (географическое положение, размеры, устройство поверхности) по выбору абитуриента.
3. Особенности расположения и структура географических зон любого материка по выбору абитуриента.
4. Основные типы климата и климатическое районирование любого материка по выбору абитуриента.
5. Почвенно-растительный покров любого материка и особенности его дифференциации по выбору абитуриента.
6. Внутренние воды любого материка (характеристика крупных рек и озер, их использование) по выбору абитуриента.
7. Особенности природы Австралии. Эндемизм флоры и фауны.
8. Характеристика, причины и природообразующее значение рельефа России.
9. Типы климата России, их характеристика и причина формирования.
10. Внутренние воды России: понятие, характеристика, закономерности распределения по территории. Проблема водных ресурсов России.
11. Закономерности развития почвенно-растительного покрова на территории России.
12. Характеристика зональных комплексов высоких широт России (арктические пустыни, тундры, и лесотундры).
13. Природные комплексы лесной зоны России: комплексная физико-географическая характеристика. Экологические проблемы.
14. Физико-географическая характеристика любой горной страны России (Большой Кавказ, Урал, горы Южной Сибири) по выбору абитуриента
15. Физико-географическая характеристика любой равнины России (Русская равнина, Западно-Сибирская равнина) по выбору абитуриента.
16. Динамика численности и особенности воспроизводства населения России.
17. Экономико-географическая характеристика ТЭК России.
18. Роль, значение, отличительные особенности сельского хозяйства России. Проблемы и перспективы развития.

19. География транспорта России.
20. Экономико-географическая характеристика любого экономического района (федерального округа) по выбору абитуриента.
21. Внешнеэкономические связи России. Роль России в международном разделении труда.
22. Динамика численности, воспроизводство и размещение населения на планете.
23. Миграционные процессы мира.
24. Мировой процесс урбанизации: понятие, разновидности и формы.
25. Экономико-географическая характеристика добывающей промышленности мира.
26. Экономико-географическая характеристика отраслей машиностроения мира.
27. Экономико-географическая характеристика ключевых отраслей сельского хозяйства мира.
28. Экономические интеграционные объединения мира.
29. Экономико-географическая характеристика Западной Европы.
30. Экономико-географическая характеристика любой страны Азии, Африки или Америки по выбору абитуриента.

Специализированные вопросы:

- по модулю «Геоинформационное картографирование и дистанционное зондирование в эколого-географических исследованиях»

1. Изменение рельефа по воздействию эндогенных и экзогенных процессов.
2. Влияние хозяйственной деятельности на рельеф земной поверхности.
3. Природные и антропогенные ландшафты.
4. Положительные и отрицательные изменения в природных комплексах под влиянием человека.
5. Экологические функции ландшафта и его компонентов.
6. Географическая среда и ее роль в развитии человеческого общества.
7. Опасные природные процессы и их мониторинг с помощью картографических материалов и данных дистанционного зондирования.
8. Методы изучения природных и природно-антропогенных комплексов.
9. Структура географической карты.
10. Условные знаки на карте и их значение.
11. Значение и роль карты в географии.
12. Изучение по картам географических явлений и процессов.
13. Объекты ландшафтного и геоморфологического картографирования.
14. Геоинформационные системы. Понятие и структура.
15. Применение аэрофото- и космических снимков для изучения географических явлений и процессов.

- по модулю «География в общем и профессиональном образовании»

1. Значение и роль карты в обучении географии в школе.
2. Внеурочные формы организации обучения географии
3. Реформы системы образования. Болонский процесс.

4. Значение краеведческого принципа обучения: понятие и реализация на уроках географии.
5. Воспитательный потенциал курсов школьной географии.
6. Система образования: виды образования и образовательных организаций, формы обучения.
7. Образовательные технологии и их использование в преподавании географии.
8. Виды оценивания результатов обучения
9. Дистанционное обучения: понятие и условия необходимые для его применения
10. Экологический принцип обучения и его реализация на уроках географии.

- по программе «Географические основы развития туризма»

1. Задачи краеведения и направления краеведческих исследований.
2. Роль историко-культурного потенциала в туризме.
3. Рекреационные ресурсы.
4. Соотношение понятий «рекреационные ресурсы» и «туристские ресурсы».
5. Организационные формы краеведения
6. Международный туризм и его масштабы.
7. Влияние туризма на природную и культурную среду. Наиболее вредные воздействия туризма.
8. Материальная база туризма.
9. Роль туризма в современном мире.
10. Классификации и разновидности туризма.
11. Организационные формы туризма.
12. Общая характеристика туроператорской деятельности.
13. Общая характеристика турагентской деятельности.
14. Основные поставщики туристских услуг.
15. Понятие «туристский продукт» и его составляющие.

4.3. Критерии оценки ответов собеседования

4.3.1. При ответах на вопросы собеседования используются следующие критерии оценивания:

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Качество ответов на вопросы: полнота ответов, убедительность. Соответствие содержания выступления сформулированным вопросам. Содержание вопроса раскрыто полностью.	40
Качество структуры выступления: логичность изложения, аргументированность.	20
Общая эрудиция: компетентность, использование специальной терминологии.	20
Культура выступления: четкость изложения, речевая культура.	20

4.3.2. Проверка и оценка результатов собеседования проводится аттестационной комиссией, действующей на основании Положения об аттестационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами аттестационной комиссии по результатам собеседования.