Министерство образования и науки Российской Федерации ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

		УТВЕРЖДАЮ
<i>Ţек</i>	ан геоло	го-географического
bак	сультет	a
		Г.М. Татьянин
•	,,	20 г.

ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

022000 - Экология и природопользование

Квалификация (степень) – Бакалавр

Форма обучения - очная

ОДОБРЕНО кафедрой краеведения и	туризма
Протокол № от «»	2011 г.
Зав. кафедрой, профессор	П.А. Окишев
ОДОБРЕНО методической комиссией	геолого-географического
факультета	
Председатель комиссии, доцент	Н.И. Савина
«»2011 г.	

Рабочая программа по дисциплине *«География»* является авторской и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 022000 — Экология и природопользование (квалификация «бакалавр») от 22 декабря 2009 г., № 795.

Общий объем курса составляет 108 часов (68 часов лекций, 16 часов практические занятия, 4 часа — семинарские, 20 часов самостоятельная работа студентов). Экзамен во 2 семестре, зачет в 1 семестре. Общая трудоёмкость курса 3 зач. ед.

Составитель: Сапьян Екатерина Сергеевна – аспирант, старший лаборант кафедры краеведения и туризма

Рецензент: Королёва Татьяна Васильевна – кандидат географических наук

1. Цели освоения дисциплины

Главная цель освоения дисциплины «География» – сформировать у студентов комплексное представление о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных территориальных комплексах земного шара, о роли природных условий в жизни человека. К основным задачам курса относятся:

- формирование представления о приёмах работы с тематическими картами и литературными источниками;
- изучение приёмов географического анализа, обобщения и сравнения географических процессов;
- изучение и использование приемов установления географических причинно-следственных связей.

2. Место дисциплины в структуре бакалаврской программы

Дисциплина «География» входит в блок естественнонаучных дисциплин и читается в 1 -м и 2 -м семестрах бакалавриата. При освоении данной дисциплины закладываются основы фундаментальных знаний в области наук о Земле.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих **профессиональных** компетенций в соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению 022000 - Экология и природопользование:

- иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ПК-3);
- знать основы учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен обладать знаниями:

- Определение географии как науки, её структуру и основные понятия.
- Сущность географической оболочки, её функционирование и дифференциацию
- Основы физической географии материков и океанов
- Основы экономической географии мира и России.

Студент должен уметь:

- Устанавливать и выявлять взаимосвязи между объектами природы
- Анализировать, обобщать и сравнивать географические процессы, составлять географические прогнозы.

3

4. Структура и содержание дисциплины «География» 4.1. Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование тем)a	Аудиторные занятия (час.)			абота	нтроля стра) ной ат-
			В том числе				
		Недели семестра	Лекции	Семинары	Практические за- нятия	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной ат- тестации
	П	ервы	й сем	естр			
1	Введение. Предмет и объект науки. Методологические основы физической географии	1-2	4				
2	Понятие географической оболочки, её функционирование и дифференциация	3-4	4				
3	Земля как планета	5-6	4	2		1	Собеседование, устный опрос
4	Характеристика литосферы	7-9	6		4	2	Номенклатура. Работа по кон- турной карте
5	Характеристика атмосферы	10- 12	6		2	2	Работа по контурной карте. Контрольная работа
6	Характеристика почвенного и растительного покрова Земли	13- 16	8		2	3	Контрольная работа
7	Мировой океан как часть географической оболочки	17	2			2	Номенклатура
	Всего за 1-й семестр	17	34	2	8	10	
Промежуточная аттестация За 1-й семестр Зачёт							
		Второ		стр	1		
8	География мирового хозяйства	18- 25	16		2	4	Номенклатура
9	Внешняя экономическая деятельность	26- 28	6				

10	Экономическая география регионов России и проблемы их экономического развития	29- 34	10	2	6	6	Бизнес-карта экономического района по выбору. Номенк-
							латура. Кон-
							трольная работа
	Всего за 2-й семестр	17	34	2	8	10	
Промежугочная аттестация							
За 2-й семестр Экзамен							
	ИТОГО	34	68		20	20	

4.2.Содержание разделов дисциплины

Введение. Предмет и объект науки. Методологические основы физической географии. Определение географии и ее внутренняя структура. Роль географии в жизни общества. Объект и предмет географии. Цели и задачи курса.

- 1. Географическая оболочка, ее функционирование и дифференциация. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Понятие географической оболочки, географического ландшафта, природнотерриториального комплекса, горизонтальная зональность, высотная поясность, секторность.
- 2. Земля как планета. Вселенная, Галактика, Солнечная система, планета Земля. Основные характеристики Земли. Орбитальное движение вокруг Солнца. Суточное вращение вокруг оси, наклоненной к плоскости эклиптики, циклы солнечной активности. Географические следствия этих параметров. Оболочечное строение Земли. Гравитационное и магнитное поля Земли. Гипотезы о происхождении Вселенной, Солнечной системы и органической жизни.
- **3. Характеристика литосферы.** Определение литосферы, ее состав, строение, движение. Понятие «материк», «континент», «часть света». Горизонтальное и вертикальное расчленение материков и океанов. Гипсобатиметрическая кривая. Теория тектоники литосферных плит.
- **4. Характеристика атмосферы**. Вертикальное строение атмосферы. Климатообразующие факторы: радиационный, циркуляционный, постилающая поверхность. Типы воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Главные центры действия атмосферы.
- **5.** Характеристика почвенного и растительного покрова Земли. Факторы почвообразования. География почв. Зональные и азональные типы почв. География растительности. Виды растений, характерные для различных природных зон. Антропогенное изменение почвенно-растительных зон.
- **6. Мировой океан как часть географической оболочки.** Понятие «Мировой океан». Подразделения океана. Основные черты рельефа океанов.

Соленость. Температурный режим. Течения. Роль океанов в формировании общей циркуляции атмосферы. Зоны обдукции и субдукции. Географические пояса в океане. Океан и его ресурсы.

- **7.** География мирового хозяйства. Современная структура отраслей экономики. Особенности отраслей и факторы размещения хозяйства. География основных видов природных ресурсов: топливной промышленности, горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, электроэнергетики, химической промышленности, машиностроения, легкой промышленности.
- **8. Внешняя экономическая деятельность.** Типология стран по уровню социально-экономического развития. Международные связи и еографиическое разделение труда. Мировой транспорт. Политические, экономические и другие международные объединения.

9. Экономическая география регионов России и проблемы их экономического развития.

Основные экономические районы России, их специализации. География топливной промышленности России, горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, электроэнергетики, химической промышленности, машиностроения, легкой и пищевой промышленности России. Транспортная сеть. Экономические партнёры России. Место России в мировой экономике. Проблемы экономического развития России.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций (как традиционных по форме, так и в виде компьютерных презентаций), широко используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «География» проводятся практические занятия, которые призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам данного курса, изучить номенклатуру, привить им навыки самостоятельной работы по целенаправленному сбору и анализу информации из литературных источников, справочных изданий и картографических материалов.

Закрепление лекционного курса требует проведения семинарских занятий по некоторым разделам «Географии».

Для выполнения практических и семинарских занятий используются методические указания по выполнению практических работ «Основы физической географии с основами геофизики», изд-во ТГУ, 1996 г. Издание содержит задания для практических работ, а также методические указания по их выполнению, контрольные вопросы для проверки освоения обучающимися материала. Для улучшения восприятия географической информации, студенты в течении первого года обучения пользуются списком обязательных географических названий по курсу «Физическая география материков», топонимическим словарём и словарём географических терминов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся в каждом семестре проводится опрос во время семинарских и практических занятий, проверяются практические задания, проводятся письменные контрольные работы по основным разделам (модулям) дисциплины (всего 3 работы, из них 2 - в 1-ом семестре и 1 работа - во 2-ом). Оценка знаний по всем формам контроля проводится по 5-балльной системе, и она обязательно учитывается на экзамене.

6.1. Примерный перечень тем практических занятий

Практические работы курса «География» предусматривают развитие навыков выполнения графических работ, совершенствование умений использования учебной литературы, справочников, географических карт разного содержания, приучают студентов думать, анализировать, сопоставлять явления и процессы, грамотно и чётко излагать свои мысли письменно и устно.

- 1. Построение гипсобатиметрической кривой вдоль заданного меридиана
- 2. Построение разреза земной коры
- 3. Составление полосы почвенных зон
- 4. Составление полосы растительных зон
- 5. Нанесение на координатную основу величин температуры воздуха в июле и январе
- 6. Нанесение на координатную основу годовой суммы осадков
- Составление объяснительной записки к предыдущим практическим работам
- 8. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России (заполнение контурной карты)
- 9. Климатическое районирование России (заполнение контурной карты)
- 10. Политико-административное устройство России
- 11. Типологии стран по уровню социально-экономического развития В течение года студенты сдают номенклатуру обязательных географических названий; столицы иностранных государств; российские областные, краевые и республиканские центры.

6.2. Примерный перечень тем семинарских занятий

- 1. Гипотезы о происхождении Вселенной, Солнечной системы и органической жизни
- 2. Особо охраняемые территории России

6.3. Примерный перечень вопросов к экзамену и зачёту

- Определение географии и ее внутренняя структура
 Роль географии в жизни общества
- 3. Орбитальное движение Земли вокруг Солнца
- 4. Суточное вращение Земли вокруг оси, наклоненной к плоскости эклиптики, циклы солнечной активности. Их значение для географической оболочки
- 5. Гравитационное и магнитное поля Земли
- 6. Гипотезы о происхождении Вселенной, Солнечной системы и органической жизни
- 7. Характеристика литосферы (ее состав, строение, движение)
- 8. Теория тектоники литосферных плит
- 9. Горизонтальное и вертикальное расчленение материков и океанов
- 10. Гипсобатиметрическая кривая
- 11. Вертикальное строение атмосферы
- 12. Климатообразующие факторы: радиационный, циркуляционный, постилающая поверхность
- 13. Типы воздушных масс и их географическое распространение
- 14. Циклоны и антициклоны. Главные центры действия атмосферы
- 15. Охрана природы
- 16. Океаносфера. Подразделение океана
- 17. Соленость и её изменения в различных районах Мирового океана
- 18. Основные черты рельефа океанов
- 19. Температурный режим Мирового океана. Роль океанов в формировании общей циркуляции атмосферы
- 20. Течения Мирового океана. Понятие водных масс
- 21. Океан и его ресурсы
- 22. Геологическое строение и рельеф северных материков
- 23. Климатические особенности северных материков
- 24. Почвенно-растительный покров и животный мир северных материков
- 25. Геологическое строение и рельеф южных материков
- 26. Климатические особенности южных материков
- 27. Почвенно-растительный покров и животный мир южных материков
- 28. Типология стран по уровню социально-экономического развития
- 29. Современная структура отраслей экономики.

- 30. Особенности отраслей и факторы размещения хозяйства
- 31. География топливной промышленности
- 32. География горнодобывающей промышленности
- 33. География черной и цветной металлургии
- 34. География электроэнергетики
- 35. География химической промышленности
- 36. География машиностроения
- 37. География лёгкой промышленности

6.4. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения контрольных работ

- 1. Определите, какие формы рельефа суши и дна океана пересекаются меридианом 70° в.д. Назовите максимальную высоту и максимальную глубину суши и океана на данном меридиане.
- 2. Сравните между собой очертания поверхности и подошвы земной коры. Похожи ли они? Объясните явление изостазии.
- 3. Как влияет рельеф на положение растительных зон?
- 4. Сравните величину радиационного баланса на экваторе и в тропиках. Почему радиационный баланс на экваторе меньше?
- 5. Чем отличаются основные климатические пояса от переходных?
- 6. Укажите взаимосвязи компонентов, участвующих в определённой природной зоне.
- Возможно ли строительство ГЭС в Салехарде? Обоснуйте свой ответ.
- 8. По какой причине заводы тяжёлого машиностроения в России сосредоточены в Уральском федеральном округе?
- 9. Объясните, исходя из того, что г. Томск находится в умеренном климатическом поясе на территории Западно-Сибирской равнины, по какой причине ТЭЦ г. Томска была построена на его восточной окраине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «География»

7.1. Основная литература

Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие. М.: Академия, 2005.

Власова Т.В. Физическая география материков. М.: Просвещение, 1986.

Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. и др. Введение в экономическую и социальную географию. Учеб. пособие. - Саранск, 1993. - 221 с.

Ермолаев М.М. Введение в физическую географию. - Л.: ЛГУ, 1975.

Желтиков В.П. Экономическая география. - Р-на-Д: Феникс, - 2001 г. – 384 с.

Залогин Б. С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. - М.: Академия, 2001. - 330с.

Мильков Ф.Н. Общее землеведение. - М.: Высшая школа, 1990. - 335 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И.. Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. Ун-га, 1993.

Физическая география материков и океанов / Под общ. ред. А.М. Рябчикова. М.: Высш. шк., 1988.547 с.

Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика: Пособие для студентов вузов. - 2-е изд. - М.: Московский Лицей, - 2002, - 403 с.

7.2. Дополнительная литература

Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. М.,1987.

Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. Мяло Е.Г. Биогеография Мира. М.,1985.

Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. М.: АО «Астра семь», 1997.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974

Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. М.,1990.

Периодические издания:

ЖУРНАЛЫ:

GEO FOCUS.

GEO

NATIONAL GEOGRAPHIC Россия.

Вокруг Света.

Вопросы географии.

География в школе.

Известия РАН серия «География».

Известия РГО

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ:

Атлас океанов. Термины и понятия. Справочные таблицы. М., 1988.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М.,1983,1989.

Краткая географическая энциклопедия. Тт. 1-5, М., 1960-66.

Краткий топонимический словарь, / Никонов В.А. / М., 1966.

Словарь географических названий зарубежных стран. М.,1986.

Структура континентов и океанов. Терминологический справочник. М.,1969.

Школьный топонимический словарь/составитель Поспелов Е.М. /М.,1988.

Топонимический словарь к курсу «Физическая география материков и океанов» /составитель Филандышева Л.Б.Томск, ТГУ, 1996. 28 с.

Топонимия мира /составители: Н.С. Евсеева, А.М. Малолетко, Л.Н. Окишева, Т.В. Ромашова, Л.Б. Филандышева. Томск, 2002. 100 с.

АТЛАСЫ:

Атлас мира. М.: ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.

Большой географический атлас мира / Пер. с исп. И. М. Вершининой, И. А. Врублевской. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2004.

Большой географический атлас школьника. - М.: "АСТ-ПРЕСС", 2001.

Географический атлас. Для учителей средней школы/ Гл. ред. Н. И. Блинова. - М.: ГУГК, 1969, 1980.

География материков и океанов. Природа, население, хозяйство. Атлас для 7 класса общеобразовательных учреждений /Отв. ред. Н. Н. Тальская. - Омск: Омская картографическая фабрика, 2004

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются коллекции слайд-презентаций по отдельным разделам дисциплины, атласы и настенные карты.

Для самостоятельной работы используются ресурсы Научной библиотеки ТГУ и кафедры краеведения и туризма.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

По программе курса предполагается использовать методические пособия и указания:

Основы физической географии с основами геофизики. Методические указания по выполнению практических работ. – Томск: изд-во ТГУ - 1996 г.

Рекомендуется студентам для удобства изучения номенклатуры приобрести личные школьные атласы, которые ежегодно пополняются новыми картографическими данными.